

Agrupamento Vertical de Escolas da Junqueira

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Carlos Pinto Ferreira



Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos [BE/CRE]

Relatório de Actividade, Ano lectivo de 2008-2009, 3.º Período

INTRODUÇÃO

Este documento relata a actividade desenvolvida pela Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos [BE/CRE] da Escola e do Agrupamento Vertical de Escolas da Junqueira [AVEJ] ao longo do terceiro período do ano lectivo que agora finda e está estruturado da seguinte forma:

Parte um, Da constituição da equipa da BE/CRE;

Parte dois, Do horário de funcionamento da BE/CRE;

Parte três, Das actividades da BE/CRE;

Parte quatro, Da cooperação com outras entidades;

Parte cinco, Da situação actual da BE/CRE.

DA CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DA BE/CRE

A equipa da BE/CRE foi constituída por cinco elementos – Abílio Santos [**AS**, coordenador, docente do grupo 400 - História], Manuela Freitas [**MF**, docente do grupo 300 - Português], Sofia Pinto da Silva [**SS**, docente do grupo 600 - Artes Visuais], Teresa Brandão [**TB**, docente do grupo 330 - Inglês] e Ermelinda Oliveira [**EO**, funcionária de acção educativa].

As siglas representadas a negrito utilizar-se-ão para identificar os elementos da equipa envolvidos nas diferentes iniciativas.

DO HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA BE/CRE

Ao longo da maior parte do ano lectivo, o horário de funcionamento da BE/CRE assegurou a cobertura de cerca de oitenta por cento do horário lectivo da escola-sede do AVEJ.

Salvo casos excepcionais – e exceptuando o último tempo lectivo do turno das manhãs de segunda e de quinta-feira –, apenas não foi assegurada, ao longo da semana, a abertura do espaço durante o último bloco do turno da tarde.

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8:30 h - 9:15 h	EO	AS	EO • [AS]	EO • [AS]	EO • [AS]
9:15 h - 10:00 h	EO	EO • AS	EO • [AS]	EO • [AS]	EO • [AS]
10:10 h - 10:55 h	EO	EO • SS • AS	EO • AS	EO • AS • MF	EO • AS
10:55 h - 11:40 h	EO	EO • SS • AS	EO • AS	EO • AS • MF	EO • AS
11:50 h - 12:35 h	TB	AS	[AS]	[SS • AS]	[AS]
12:35 h - 13:20 h		AS	[AS]		[AS]
13:35 h - 14:20 h	EO	EO • MF	EO	EO	EO
14:20 h - 15:05 h	EO	EO • TB • MF	EO	EO	EO
15:15 h - 16:00 h	EO	EO • TB	EO	EO • [AS]	EO • AS
16:00 h - 16:45 h	EO • TB	EO	EO	EO • [AS]	EO
17:00 h - 17:45 h					
17:45 h - 18:30 h					

1. Pontos de intervenção prioritária

Eis os pontos de intervenção prioritária enunciados no *Plano de Acção - BE/CRE, 2008-2009* [Parte um do documento *Plano de Acção e Plano de Actividades, 2008-2009*] concretizados pela equipa ao longo deste ano lectivo:

- a. Divulgação do *Manifesto das Bibliotecas Escolares da IFLA/UNESCO*, da *Declaração Política da IASL sobre Bibliotecas Escolares*, do Relatório-síntese *Lançar a Rede de Bibliotecas Escolares e das Directrizes da IFLA para Bibliotecas Escolares, 2002*;
- b. Divulgação das *Normas Gerais de Funcionamento da BE/CRE*;
- c. Elaboração e divulgação do *Plano de Actividades - BE/CRE, 2008-2009*;
- f. Criação do portal da BE/CRE na internet;
- g. Desenvolvimento da comunicação da BE/CRE com o Conselho Executivo do AVEJ;
- h. Estabelecimento, ou aprofundamento, de laços institucionais de trabalho cooperativo com os Conselhos de Docentes;
- i. Estabelecimento de laços de cooperação institucional com outras Bibliotecas Escolares;
- j. Aprofundamento da política de formação de utilizadores da BE/CRE;
- k. Prosseguimento da iniciativa *Tempo de estórias*;
- n. Continuação do processo de registo e de catalogação do fundo documental.

Eis os pontos de intervenção prioritária não concretizados ao longo deste ano lectivo:

- d. Produção e divulgação de um *Guia do Utilizador da BE/CRE*, de uma *Carta da Política Documental da BE/CRE* e de um *Manual de Procedimentos Técnicos da BE/CRE*;
- e. Criação e divulgação de um boletim informativo da BE/CRE;
- h. Estabelecimento de laços institucionais de trabalho cooperativo com os Departamentos Curriculares e com os Conselhos de Turma do agrupamento;
- l. Ampliação do fundo documental, em especial no que se refere ao material não-livro.

Creemos que a razão maior da inexecução dos três primeiros pontos de intervenção prioritária foi a manifesta falta de tempo: falta de tempo disponível para a equipa poder reunir exclusivamente para conceber e produzir documentos ou actividades que exigem um trabalho cooperativo aturado e regular sem descuidar as tarefas prementes do quotidiano da BE e da escola. Voltaremos a referir esta questão na **Parte cinco**.
Julgamos que o balanço é francamente positivo.

2. Actividades de gestão e de organização interna

a. **Registo, classificação e catalogação do fundo documental da BE/CRE**

Prosseguiram as tarefas de classificação [ou reclassificação] e de catalogação do fundo documental utilizando o módulo CATWIN do programa PORBASE 5; a base de dados conta actualmente [30 de Junho de 2009] com 2224 ficheiros «MFN» [«Master File Number»].

O processo de registo electrónico das monografias existentes está concluído [4106 registos efectuados até 30 de Junho de 2009]; prosseguirá — obviamente... — a tarefa corrente de registo de monografias entretanto recebidas ou adquiridas. [EO, TB, MF e AS]

b. **Construção do «BELAS-LETRAS», o sítio da BE/CRE na internet**

Continuou a construção do «BELAS-LETRAS», o sítio web da BE/CRE surgido no início de Outubro de

2008 [>>>]. Tal como já referíamos no relatório de actividade do 2.º período, não conseguimos dispor de meios [vd. alínea b, ponto 3, sobre a construção da base de recursos «Fio de Ariadne»] nem de tempo suficientes para assegurar um crescimento e uma actualização regulares do sítio.

Estamos profundamente gratos à professora Delfina Amado pelo auxílio precioso no arranque do «BELAS-LETRAS» e pela disponibilidade que sempre manifestou em todos os momentos a que a ela recorremos. [AS]

c. Manutenção e reformulação das instalações da BE/CRE

Ficou concluída a pintura da porta de acesso à BE/CRE. No conto da Cinderela, a fada-madrinha transforma a singela abóbora num belo coche; na nossa biblioteca, a docente Sofia Pinto da Silva transformou a porta numa obra de arte... [SS]

d. Manutenção do parque informático da BE/CRE

A equipa contou, ao longo de todo o ano lectivo, com o importante apoio prestado pelo professor Pedro Brandão na resolução dos inúmeros problemas de natureza informática que fazem parte do quotidiano de uma biblioteca escolar e na manutenção do equipamento.

e. Preenchimento da base de dados do programa Rede de Bibliotecas Escolares

Em resposta à solicitação do Gabinete da RBE, a equipa coligiu e forneceu a esta estrutura, em duas fases e dentro dos prazos previstos, os dados requeridos para a constituição da «Base de dados 2008-2009» disponível em <http://w3.gepe.min-edu.pt/rbe>. [EO, MF, TB e AS]

3. Actividades de natureza informativa, educativa, cultural e lúdica

a. Apoio e formação dos utilizadores no espaço da BE/CRE

Foi esta a tarefa que mais mobilizou as competências e as energias de cada elemento da equipa da BE/CRE. Incluiu, entre outras coisas: sugestões de leitura e de pesquisa de recursos impressos e electrónicos; fornecimento de pistas para abordagem de trabalhos de temática diversa; divulgação de informação relativa às normas fundamentais a ter em consideração na elaboração de trabalhos de vária natureza; instrução no domínio dos logiciais de processamento de texto, de produção de diaporamas e de tratamento de imagem, entre outros; impressão de documentos de vários tipos.

Os trabalhos de instalação da nova rede de acesso à banda larga bem como a desmontagem de quase todo o parque informático, a que se juntaram as já mencionadas restrições impostas no acesso de uma das redes à internet, limitaram imenso a actividade dos utilizadores e da equipa neste período lectivo. [EO, MF, SS, TB e AS]

b. Construção de uma base de recursos electrónicos credíveis disponível na internet

Proseguiu a construção do «Fio de Ariadne», base de recursos electrónicos credíveis alojada no sítio «BELAS-LETRAS» [>>>]. A criação de uma base de recursos electrónicos credíveis visa favorecer o acesso rápido a informação válida para o ensino e para a aprendizagem e deve ser encarada como uma das tarefas prioritárias de uma biblioteca escolar.

Contudo, para além da falta de tempo, já mencionada na alínea b do ponto anterior, a equipa deparou-se com a impossibilidade de obter, a partir dos dois computadores de trabalho de que dispunha, um grande número de recursos electrónicos importantes – catálogos de bibliotecas, catálogos de editoras e sítios web de âmbitos tão diversos como as Artes Visuais, a Geografia, as Ciências Naturais ou a História. [AS, EO, MF, SS e TB]

c. «Tempo de estórias»

Concebido em 2003 para promover a leitura e o desenvolvimento da linguagem e das expressões e para tentar contrariar a insegurança linguística de uma parte significativa das crianças do nosso agrupamento em

idade pré-escolar, entretanto integrado no conjunto de iniciativas desenvolvidas no âmbito do Plano Nacional de Leitura, o «Tempo de estórias» completou seis anos de existência: mantiveram-se as sessões de terça-feira de manhã, às dez e às onze horas no espaço da BE/CRE, para os JI de Bagunte [Santana e Vilar], de Ferreiró, da Junqueira e de Outeiro Maior, assim como as sessões itinerantes para os JI impossibilitados de se deslocar à escola-sede – Arcos, Parada, Rio Mau [Bouçó], Touguinha [Estrada e Medados] e Touguinhó –, a que se associaram frequentemente as turmas do 1.º ciclo de escolaridade das escolas que partilham o espaço com estes JI.

A selecção das obras a ler e a explorar foi da responsabilidade conjunta da equipa da BE/CRE e das educadoras de infância envolvidas na iniciativa.

No dia 23 de Abril, o «Tempo de estórias» evocou o Dia Mundial do Livro na EB1 de Bagunte: aí se realizou uma sessão extraordinária para os alunos dessa escola e para as crianças dos dois JI de Bagunte [Santana e Vilar]; após a habitual sessão de leitura em voz alta, contou-se uma brevíssima história ilustrada do livro através dos tempos.

No dia 7 de Maio, o «Tempo de estórias» comemorou – finalmente!... – o Dia Mundial da Árvore no JI de Touguinhó; a sessão – cuja realização estivera prevista para o final do segundo período lectivo – foi alargada às turmas do 1.º CEB da escola daquela freguesia.

A versão definitiva do calendário de sessões do «Tempo de estórias» está disponível no sítio web «BELAS-LETRAS» [\[>>>\]](#). [AS]

d. «Dia Mundial do Livro»

No dia 23 de Abril, a BE/CRE evocou o Dia Mundial do Livro numa sessão especial da iniciativa «Tempo de estórias» [vd. terceiro parágrafo da alínea anterior].

1. Cooperação com entidades do Agrupamento

a. Equipa de Coordenação de Projectos

A Equipa de Coordenação de Projectos [ECP] agrega uma série de organismos do AVEJ, nos quais se inclui a BE/CRE, representada pelo respectivo coordenador, que tem vindo a colaborar no desempenho das tarefas atribuídas a este órgão.

b. Equipa PTE [Plano Tecnológico da Educação]

A BE/CRE está representada pelo seu coordenador na Equipa PTE, constituída de acordo com o disposto no Despacho n.º 700/2009, de 9 de Janeiro.

c. Conselho de Docentes da Educação Pré-escolar

A BE/CRE cooperou estreitamente com o Conselho de Docentes da Educação Pré-escolar na concretização do «Tempo de estórias» [vd. alínea c, ponto 3, parte Três].

Para além disso, no dia 27 de Abril, a BE/CRE preparou o seu espaço e acolheu o encontro das crianças dos JI do agrupamento com o ilustrador e escritor Francisco Cunha.

d. Docentes do 1.º Ciclo de escolaridade

A BE/CRE cooperou com os docentes do 1.º Ciclo das EB1 de Arcos, de Rio Mau [Bouçó], de Touguinha e de Touguinhó através do alargamento do «Tempo de estórias» aos alunos destas escolas [vd. alínea c, ponto 3, parte Três].

e. Departamento Curricular de Línguas

A BE/CRE associou-se ao Grupo de Espanhol do Departamento Curricular de Línguas [DCL] na preparação de um painel temático evocativo da língua e da cultura espanholas, celebradas no dia 17 de Junho na escola-sede.

f. Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

A BE/CRE e o Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas [DCCSH] co-produziram uma pequena exposição de trabalhos e um painel temático alusivos à Revolução do 25 de Abril de 1974.

g. Departamento Curricular de Expressões

A equipa da BE/CRE participou activamente na preparação da exposição «Amizade e outras coisas belas da Vida», realizada no final do ano lectivo.

h. Clube de Informática NEE

A BE/CRE acolheu no seu espaço, às segundas-feiras, ao longo de todo o ano lectivo, o Clube de Informática NEE coordenado pelo docente Ricardo Hollerbusch.

i. Projecto «Voo Supersónico»

A BE/CRE acolheu no seu espaço, no dia 13 de Maio, a sessão de apresentação do «Voo Supersónico», projecto pedagógico concebido e dinamizado pela Mestra Emília Miranda, à equipa de missão do Governo

Federal Brasileiro.

A equipa da BE/CRE adaptou, decorou e abriu à comunidade escolar o seu espaço.

2. Cooperação com entidades exteriores ao Agrupamento

a. Rede de Bibliotecas Escolares [RBE]

O coordenador da equipa da BE/CRE reconhece a importância do apoio prestado pela Coordenadora Interconcelhia da RBE, Dr.^a Angelina Pereira, seja através do contacto por correio electrónico, da consulta regular do blogue «Bibliotecar» [[>>>](#)] ou da participação nas reuniões concelhias de Coordenadores de BE realizadas nos dias 25 de Setembro de 2008 [na BE da Escola Básica do 1.º Ciclo dos Correios, Vila do Conde, 14:30 horas], 28 de Janeiro de 2009 [na BE da Escola Secundária Afonso Sanches, Vila do Conde, 14:30 horas] e 27 de Maio [na BE da Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Frei João, Vila do Conde, 14:30 horas].

O coordenador da equipa da BE/CRE esteve presente no «Fórum RBE», realizado no dia 26 de Junho [FIL – Parque das Nações, Lisboa] para assinalar os treze anos da Rede de Bibliotecas Escolares.

b. Bibliotecas Escolares do concelho de Vila do Conde

O coordenador da equipa da BE/CRE refere a importância dos contactos que vem estabelecendo com as Coordenadoras e elementos das equipas das BE da Escola Básica do 1.º Ciclo dos Correios [Vila do Conde], das Escolas Básicas dos 2.º e 3.º Ciclos Frei João e Julio Saúl Dias [Vila do Conde], A Ribeirinha [Macieira da Maia] e D. Pedro IV [Mindelo] e das Escolas Secundárias José Régio e D. Afonso Sanches [Vila do Conde], respectivamente Ana Luísa Beirão, Dores Fernandes e Ana Pinheiro, Olga Veloso e António Naia Ferreira, Adosinda Santos, Otilia Caldeira, Fernanda Sampaio e Anabela Aguiar.

c. Centro de Recursos Educativos – Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos de Leça do Balio

O coordenador da equipa da BE/CRE refere a importância dos contactos que desde há anos mantém regularmente com a docente Lilita Magalhães, Coordenadora do CRE da Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos de Leça do Balio.

1. Diagnóstico dos principais pontos fracos e pontos fortes da BE/CRE**a. Principais pontos fracos:**

- i. A grande falta de tempo disponível para a equipa reunir exclusivamente para conceber e levar a cabo algumas das acções consideradas prioritárias numa BE:
 - produção e divulgação de um *Guia do Utilizador da BE/CRE*, de uma *Carta da Política Documental da BE/CRE* e de um *Manual de Procedimentos Técnicos da BE/CRE*;
 - realização de sessões de trabalho com alguns órgãos de natureza pedagógica do agrupamento, nomeadamente Conselhos de Docentes e Departamentos Curriculares;
 - concepção e concretização de um programa consistente e continuado de formação de utilizadores da BE;
 - desenvolvimento e actualização regular do sítio web da BE/CRE e da base de recursos electrónicos nele alojada;
- ii. A ausência da BE/CRE nas equipas de reformulação de documentos estruturantes da política educativa do agrupamento [nomeadamente o Projecto Educativo e o Projecto Curricular de Agrupamento];
- iii. A inexistência de um boletim informativo da BE/CRE;
- iv. A inadequação de parte do mobiliário, em especial o destinado à arrumação do fundo documental e à exposição e armazenamento de periódicos;
- v. A degradação inevitável [vd. ponto iv da alínea seguinte] de grande parte do fundo documental impresso;
- vi. A penúria do fundo documental audiovisual em suporte CD e DVD.

b. Principais pontos fortes:

- i. A atmosfera agradável e acolhedora da BE/CRE bem como a diversidade de valências e de competências e a disponibilidade da equipa [docentes e auxiliar de acção educativa], claramente patentes no modo como a comunidade escolar recorre muito frequentemente e de bom grado aos nossos serviços para encontrar resposta para questões de variada índole;
- ii. A formação e a experiência da equipa da BE/CRE [docentes e auxiliar de acção educativa] no domínio do tratamento do fundo documental e na organização da BE;
- iii. O espaço da BE/CRE, capaz de possibilitar a existência de diferentes áreas funcionais à disposição dos utilizadores;
- iv. O crescimento substancial da requisição interna e externa de obras [para leitura na escola e no domicílio];
- v. O alargamento do «Tempo de estórias» a todos os JI do agrupamento e a algumas escolas do 1.º CEB e o reconhecimento da importância deste projecto na promoção da leitura e no desenvolvimento da linguagem e das expressões;
- vi. A criação do «BELAS-LETRAS», sítio web da BE/CRE, instrumento valioso de divulgação das actividades levadas a cabo pela BE/CRE e de disponibilização de informação;
- vii. O arranque da construção do «Fio de Ariadne», base de recursos electrónicos credíveis alojada no sítio web da BE/CRE;
- viii. O ritmo sustentado e a qualidade do trabalho de classificação e de catalogação informatizada do fundo documental da BE/CRE;
- ix. A ampliação do fundo documental [material livro] da BE/CRE graças às verbas concedidas no âmbito do Plano Nacional de Leitura;
- x. O apoio importante da Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares, Dr.^a Angelina Pereira.

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Carlos Pinto Ferreira, Junqueira, 29 e 30 de Junho de 2009

O coordenador da Equipa da BE/CRE:
