

# Agrupamento Vertical de Escolas da Junqueira

---

Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Dr. Carlos Pinto Ferreira



Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos [BE/CRE]

---

Plano de Acção e Plano de Actividades, 2008-2009

## 1. Prólogo

O *Plano de Acção - BE/CRE, 2008-2009* é o documento orientador da actividade da nossa Biblioteca Escolar ao longo do ano lectivo agora iniciado e aparece sob a forma de um conjunto de pontos de intervenção prioritária cuja concretização deverá ser propiciada pelo *Plano de Actividades - BE/CRE, 2008-2009*.

Esperamos, assim, corresponder à missão e às finalidades que estão confiadas às Bibliotecas Escolares e contribuir para a resolução de várias das situações problemáticas enunciadas no Projecto Educativo do Agrupamento Vertical de Escolas da Junqueira [AVEJ].

Elaborada uma diagnose dos principais pontos fracos e pontos fortes da BE/CRE – contida no documento *Proposta de Plano de Acção e de Plano de Actividades - BE/CRE, 2008-2009* [Julho, 2008] –, passamos a enunciar os pontos de intervenção prioritária acima referidos.

## 2. Pontos de intervenção prioritária

- a. Divulgação do *Manifesto das Bibliotecas Escolares da UNESCO*, da *Declaração Política da IASL* [International School Libraries Association] sobre *Bibliotecas Escolares*, do Relatório-síntese *Lançar a Rede de Bibliotecas Escolares* e das *Directrizes da IFLA* [International Federation of Library Associations] para *Bibliotecas Escolares, 2002*;
- b. Divulgação das *Normas Gerais de Funcionamento da BE/CRE*;
- c. Elaboração e divulgação do *Plano de Actividades - BE/CRE, 2008-2009*;
- d. Produção e divulgação de um *Guia do Utilizador da BE/CRE*, de uma *Carta da Política Documental da BE/CRE* e de um *Manual de Procedimentos Técnicos da BE/CRE*;
- e. Criação e divulgação de um boletim informativo da BE/CRE;
- f. Criação do portal da BE/CRE na internet;
- g. Desenvolvimento da comunicação da BE/CRE com o Conselho Executivo do AVEJ;
- h. Estabelecimento, ou aprofundamento, de laços institucionais de trabalho cooperativo com os Conselhos de Docentes, com os Departamentos Curriculares e com os Conselhos de Turma do agrupamento;
- i. Estabelecimento de laços de cooperação institucional com outras Bibliotecas Escolares;
- j. Aprofundamento da política de formação de utilizadores da BE/CRE;
- k. Prosseguimento da iniciativa *Tempo de estórias*, concebida para a promoção da leitura e para o desenvolvimento da linguagem e das expressões;
- l. Ampliação do fundo documental, em especial no que se refere ao material não-livro;
- m. Formação da Equipa da BE/CRE na utilização do recém-instalado pacote de ferramentas *Open Office*;
- n. Continuação do processo de registo e de catalogação do fundo documental.

## 1. Prólogo

O *Plano de Actividades - BE/CRE, 2008-2009* contempla duas esferas de acção: a primeira contendo actividades relacionadas com a gestão e a organização interna da Biblioteca Escolar; a segunda agrupando actividades subordinadas às finalidades e aos objectivos definidos para as Bibliotecas Escolares em geral e por nós adoptados.

## 2. Plano de Actividades

### a. Actividades de gestão e de organização interna:

Objectivos	Actividade	Destinatários	Calendarização
Aperfeiçoar o desempenho da BE/CRE;  Colaborar com os docentes de modo a propiciar a integração dos recursos da BE/CRE no currículo.	Elaboração de documentos estruturantes da BE/CRE: <i>Guia do Utilizador;</i> <i>Carta de Política Documental do AVEJ</i> <i>Manual de Procedimentos Técnicos.</i>	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo
	Registo e catalogação do fundo documental.	Comunidade escolar	
	Criação de um portal da BE/CRE na internet.	Comunidade escolar	
	Manutenção e reformulação das instalações da BE/CRE	Comunidade escolar	
	Estabelecimento de laços de cooperação com outras Bibliotecas Escolares.	—	

### b. Actividades de natureza informativa, educativa, cultural e lúdica:

Objectivos	Actividade	Destinatários	Calendarização
Informar e formar os utilizadores.	Divulgação de documentos orientadores das Bibliotecas Escolares em geral: <i>Manifesto das Bibliotecas Escolares da UNESCO;</i> <i>Declaração Política da IASL sobre Bibliotecas Escolares;</i> <i>Relatório-síntese Lançar a Rede de Bibliotecas Escolares;</i> <i>Directrizes da IFLA para Bibliotecas Escolares, 2002.</i>	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo
	Divulgação de documentos estruturantes da BE/CRE: <i>Normas Gerais de Funcionamento;</i> <i>Plano de Actividades;</i> <i>Guia do Utilizador.</i>	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo
Informar e formar os utilizadores;  Favorecer o desenvolvimento das literacias e das competências de informação;  Colaborar com os docentes de modo a propiciar a integração dos recursos da BE/CRE no currículo.	Produção de materiais de apoio para os utilizadores: guíões de utilização dos recursos e dos equipamentos da BE/CRE.	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo
	Criação de uma base de dados de recursos electrónicos fiáveis disponíveis na internet.	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo
	Apoio aos utilizadores no espaço da BE/CRE.	Comunidade escolar	Ao longo do ano lectivo

Objectivos	Actividade	Destinatários	Calendarização Observações
Celebrar o <i>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares [MIBE 2008]</i> ; Evocar a importância da BE/CRE.	Criação e distribuição de um marcador evocativo do <i>MIBE 2008</i>	Comunidade escolar	27 de Outubro
Celebrar o <i>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares [MIBE 2008]</i> ; Evocar a importância da BE/CRE; Promover a leitura e a escrita.	<i>Escrever a várias mãos</i> – concurso de escrita	Comunidade escolar	Outubro
Promover a leitura; Favorecer o desenvolvimento de competências e de hábitos de leitura; Animar o espaço da BE/CRE.	<i>Tempo de estórias.</i>	Jardins-de-infância	Ao longo do ano lectivo
	<i>Dia Mundial da Poesia.</i>	2º e 3º CEB	Março

Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Dr. Carlos Pinto Ferreira, Junqueira, 10 de Outubro de 2008

O coordenador da Equipa da BE/CRE:

---